

GRUPPO DI LAVORO INSEGNANTI

I presenti: quasi tutti insegnanti, 4/5 dirigenti, 2 genitori

Considerazioni generali

- Basta fare analisi. Occorre uscire dall'emergenza e cominciare ad agire
- Fare rete fra insegnanti
- docente e dirigente "cattolico"? Questo aspetto, più che essere presentato nel documento, dovrebbe risaltare nell'azione umana, relazionale, professionale e didattica quotidiana
- dovrebbe risultare che la Chiesa vuol bene agli insegnanti e ne parla
- dire bene della (benedire la) scuola per una rimotivazione del docente, con lo sguardo verso l'A(a)ltro
- la scuola come attenzione agli ultimi, alle periferie (quelle fisiche delle città, quelle spirituali delle persone)
- tutta la scuola, senza aggettivi
- tutte le componenti della scuola (dirigente, personale ATA, docenti, studenti, genitori)
- Scuola statale e scuola paritaria: uguale dignità e necessità di eliminare le contrapposizioni
- Collaborazione fra agenzie educative
- Scuola come comunità educante
- Mettere delle domande, delle piste di riflessione alla fine del documento

Proposte esplicite di modifica o integrazione delle schede

- Partire dal positivo, ribaltando la scheda. Le criticità verrebbero poste come limiti e ostacoli all'azione comunque positiva
- Evidenziare il ruolo fondamentale dei docenti, dare più voce ai docenti
- Insegnante come co-costruttore del sapere
- La vocazione
 - o Sottolineare la vocazione dell'insegnante. Una vocazione da curare sia negli aspetti personali e motivazionali (si comunica ciò che si è), sia negli aspetti disciplinari e didattici. Se insegnare è proporre un'ipotesi di significato, quel significato deve essere coltivato e testimoniato dal docente
 - o puntare sulla professionalità del docente, come luogo in cui si esprime la vocazione
 - o evidenziare la "vocazione negata": i precari
- La motivazione
 - o È la conseguenza di quanto detto sopra. La motivazione del docente si riflette sugli studenti
- La formazione
 - o La formazione pregressa (universitaria), da sola, non è più in grado di supportare i compiti attuali (es: perpetuiamo il modello *ex cathedra*, il *modus italicus*)
 - o Serve una formazione *in itinere*, richiesta anche dalle nuove tecnologie e dalla necessità di nuovi modelli didattici, ma non sempre c'è e non sempre è frequentata dai docenti
- La valutazione
 - o dell'istituto
 - c'è in qualche scuola paritaria, è assente nella scuola pubblica

- si è parlato tanto di enti valutatori esterni che tolgano la scuola dall'autoreferenzialità, ma nulla si è fatto
 - degli insegnanti
 - manca. In altri paesi europei c'è (si è parlato dei cinque livelli degli insegnanti in Polonia, che comportano diverse retribuzioni)
 - è stato posto anche il problema dell'autovalutazione: la capacità e l'abitudine del docente di fermarsi, riflettere, capire, valutare la sua azione didattica
 - degli studenti
 - si corre il rischio di creare un clima competitivo in cui si privilegia il più bravo nelle materie scolastiche
 - in questo senso pare troppo insistito il discorso delle competenze: si potrebbero (dovrebbero) valutare anche altri aspetti della persona
 - porre la valutazione come momento educativo complessivo
- il ruolo degli insegnanti di Religione Cattolica
 - dignità professionale
 - attenzione da parte dell'istituzione
- il ruolo delle le associazioni professionali: risorsa preziosa
 - contro la "solitudine" professionale dell'insegnante
 - per una condivisa testimonianza dei valori
- rinnovamento della didattica
 - integrata, per gruppi, problem solving, apprendimento cooperativo in rete...
 - la buona relazione docente-discente
- il fine dell'azione didattica (chiedersi il perché di quello che si fa a scuola)
 - educare a una gerarchia di valori
 - educare alla vita responsabile
 - educare alla buona cittadinanza
- il digitale
 - non una semplice sostituzione di strumenti, ma un nuovo modo di fare scuola

Suggerimenti per azioni pastorali o culturali

- Azione *pro-attiva* (sic!): fare proposte concrete alla politica
- Una giornata nazionale della scuola, a cadenza annuale per dire l'impegno della Chiesa nei riguardi dei docenti
- Utilizzare il documento
 - nell'ambito politico
 - nell'ambito sindacale
 - nelle comunità parrocchiali
- lavorare insieme con
 - sito
 - rete

Singoli interventi su singoli punti della scheda

Già presenti nei punti precedenti. Verranno comunicati in seguito