



LA TUTORIA

Istituto M. Massimo (Roma)



Prof. Jesús M. Martínez
j.martinez@istitutomassimo.com



Gradi scolastici:

- Infanzia
- Primaria
- Secondaria di I grado
- Secondaria di II grado

A stylized, colorful illustration of a landscape. On the left, a tree with a dark brown trunk and several rounded, overlapping leaves in shades of purple and pink stands on a green hill. The background features rolling hills in various shades of blue and white, suggesting a sky or distant terrain. The overall style is clean and modern, with a focus on soft colors and simple shapes.

Finalità pedagogica:

- *gli studenti sono la ragion d'essere dell'istituto*
- *la scuola li forma affinché diventino uomini e donne "per gli altri" e "con gli altri"*
- *finalità ultima: formazione di leaders nel "servizio", ossia persone "competenti" ma anche "buone"*



“Cura personalis”

Nella *Ratio Studiorum* del 1599 viene indicata come quella **sollecitudine** personale piena di rispetto per la vocazione di ogni alunno, per la storia personale di ciascuno.

Gli educatori e gli insegnanti devono comprendere che **l'esempio della loro vita** personale favorisce la formazione degli studenti più che le loro parole.

Questa “conoscenza personale” dovrebbe consentire un adattamento dei tempi scolastici, dei programmi e dei metodi, alle **necessità di ciascuno**.

IL TUTORE

PROFESSORE GUIDA CHE ATTUA IL PROCESSO DI ACCOMPAGNAMENTO DELLA CLASSE E DI OGNI SINGOLO SUO ELEMENTO SECONDO LA PEDAGOGIA IGNAZIANA IN MODO CHE LO STUDENTE:

- *si senta stimato, accolto, ed impari ad avere fiducia in se stesso*
- *sappia prendere decisioni consapevoli*
- *impari a conoscere le proprie potenzialità ed a gestire consapevolmente i rapporti*
- *si sviluppi nella socializzazione*
- *individui per poi risolvere i suoi problemi scolastici*
- *si orienti nella vocazione/professione futura*
- *viva consapevolmente nell'oggi*
- *sviluppi il proprio senso critico*



CeFAEGI

**IL CORPO DOCENTE
NELLA TUTORIA**

È una comunità
educativa
“intera”
che educa la
“persona”

Formazione
permanente

Corpo
docente in
costante
“dialogo”

NELLA TUTORIA INDIVIDUALE:

- aiuta l'alunno nell'ambito del metodo di studio
- favorisce l'apprendimento, alimentando la motivazione allo studio e bonificando le tensioni affettive tipiche del periodo di crescita
- aiuta l'alunno a rileggere l'esperienza scolastica, sia nella parte didattica, sia in quella relazionale (con i pari età e con gli adulti) perché possa crescere in consapevolezza e autonomia
- aiuta l'alunno a compiere scelte di studio e di progettazione di vita consapevoli e in continuità con i propri talenti e desideri.

NELLA TUTORIA DI CLASSE:

- favorisce le dinamiche costruttive di gruppo, relazionali e di studio
- affronta con la classe tematiche affettive, relazionali e di benessere psicofisico
- predisporre attività di orientamento alla scelta successiva di studio.

Profilo in uscita degli studenti ignaziani:

- *intellettualmente competenti ed affettivamente equilibrati*
- *impegnati nel discernimento politico e nella promozione della giustizia*
- *custodi del creato*
- *attenti e in ascolto del senso del mistero che è intorno a loro e dentro di loro*
- *attenti e disponibili al proprio cambiamento e capaci di condurlo*
- *dotati di senso critico e capaci di elaborazione progettuale*
- *capaci di sentire, agire e interagire in modo adeguato e costruttivo in contesti diversi a partire dal proprio vissuto personale*
- *capaci di rapporti costruttivi, di apertura, di dialogo e di accoglienza nei confronti delle diversità*
- *cittadini del mondo e inseriti con consapevolezza nel contesto socio-culturale nazionale, europeo e mondiale*
- *capaci di conoscere e interpretare criticamente il “mondo della comunicazione”.*



*La tutoria
la si inizia
fin da piccoli...*

