

## **Relazione sui lavori del gruppo *Generazioni e futuro***

### **Osservazioni generali**

Colmare la distanza generazionale mantenendo ciascuno il proprio ruolo di adulto o di giovane, senza interpretare ruoli che non ci appartengono.

Recuperare il ruolo dell'adulto come riferimento per il giovane attraverso una coerente testimonianza di vita che sia di esempio senza ridurre tutta l'azione educativa alla sola predicazione.

Recuperare la dimensione etica e valoriale dei principi che si vogliono trasmettere senza ridurre l'azione educativa ad intervento tecnico dello specialista.

Apprezzata l'attenzione all'orientamento come accompagnamento costante dei giovani nella costruzione del proprio futuro.

Ci si è interrogati sulla percezione del futuro da parte dei giovani, che sembrano aver perso fiducia nelle prospettive che gli si aprono, ma non bisogna dimenticare che l'educazione si fonda su una speranza e su un ottimismo di base.

Desiderabile una maggiore presenza di giovani all'interno del gruppo e del convegno.

Come far percepire al mondo della scuola l'attenzione della Chiesa per la scuola?

Colmare la distanza fra mondo dello studio e mondo del lavoro.

Essere sempre incoraggianti e fiduciosi nell'educabilità di ogni giovane.

Importanza delle modalità comunicative (vedi papa Francesco).

Dietro l'emergenza educativa c'è la questione antropologica.

### **Proposte di integrazione alla scheda**

Inserire e dare opportuno risalto alle parole-chiave *origine, spirito, lavoro, università*.

Valorizzare non solo la dimensione educativa ma anche quella formativa, con particolare riferimento ai percorsi di formazione professionale.

### **Suggerimenti per azioni pastorali o culturali**

Valorizzare i patti educativi di comunità.

La pastorale della scuola deve vedere protagonisti, e non solo destinatari, gli studenti (nel quadro di una complessiva ministerialità laicale).

Favorire le occasioni di incontro tra adulti (genitori e insegnanti) per condividere la propria esperienza di vita e di professione.

Valorizzare il contributo dell'insegnamento della religione cattolica nel quadro di una formazione globale aperta alla dimensione trascendente.